

Corona-Virus-Situation

innerschulische Verfahrensweisen zur speziellen Hygiene und Infektionshygiene in der Corona-Virus-Situation

Stand: August 2020

Corona-Virus-Situation Hygienemaßnahmen vor und nach dem Unterricht

Was	Wann	Wie	Womit	Wer	Bemerkungen
Ankommen					
Auf dem Pausenhof warten bis der Lehrer kommt	Vor Unterrichtsbeginn	An festgelegten Sammelpunkten	Schildern	SuS und Lehrkräfte Aufsichtspersonen	Taxis sollen SuS zeitversetzt aussteigen lassen
Dokumentation Symptomfreiheit	Vor Eintreten ins Schulgebäude	√= SuS symptomfrei Kr= SuS krank gemeldet X= SuS fehlt unentschuldig S= SuS weist Symptome auf	Liste Für jede Klasse / Kurs eine Liste (in einer Sammelbox)	Lehrkräfte, die die Klassen in der ersten Stunde unterrichten	bei Symptomen kein Betreten des Schulgebäudes Aufsicht bringt Listen in die Ablage zur Schulleitung
Reingehen					
zeitversetzt Reingehen	zu Unterrichtsbeginn	Haupteingang, Schulhof und linkes Treppenhaus nutzen	Klassenweise trotz Kurssystem	SuS und Lehrkräfte Aufsichtspersonen	Frühaufsicht
Rausgehen					
Abstand halten	Nach Unterrichtschluss 13.30 Uhr	Rechtes Treppenhaus und Seitenausgang nutzen	Mit der Lehrkraft als Klasse/ Kurs	SuS und Lehrkräfte Aufsichtspersonen	SuS zeitversetzt rausgehen lassen

Händewaschen					
Am Waschbecken des Klassenraumes	Täglich bei Betreten des Klassenraumes	30 sec Hände nass machen, einseifen, abspülen abtrocknen s. Regeln Händewaschen	Wasser, Seife, Papiertücher und Desinfektionsmittel	SuS und Lehrkräfte Aufsichtspersonen	Für Klassen ohne Waschbecken sind bestimmte Waschbecken (Kunstraum, Toiletten Turnhalle und Provisorium) zugeteilt.
Auf den Platz setzen					
Für jeden Raum (Kurs) einen festgelegten Sitzplan	nach dem Händewaschen/ nach dem Betreten der Klasse	direkt ohne etwas anzufassen/ berühren	Mit Namensschildern	alle SuS	Lehrer dokumentiert auf dem Sitzplan, wer wo sitzt (fehlt)
Händedesinfektion					
im Foyer ist ein Händedesinfektionsspender angebracht	bei Bedarf wenn kein Händewaschen möglich ist		Spender	alle	

Corona-Virus-Situation Hygienemaßnahmen während des Unterrichts

Was	Wann	Wie	Womit	Wer	Bemerkung
Nur Personen aus der Klasse	während des Unterrichts und während der Frühstückspause	mit Abstand von 1,5m Abstände so weit auseinander wie möglich ist möglichst Taxikinder zusammen	Festgelegte Tischordnung	Lehrer*in	Lehrer dokumentiert auf dem Sitzplan, wer wo sitzt (fehlt) Auch für Kurssysteme
Tischmarkierungen, soweit möglich	dauerhaft	Namensschilder Sitzplan		Lehrer*in	

Abstände - Einzeltische		Tisch desinfizieren bei Schülerwechsel/ Kurswechsel			
Abstand von 1,5m einhalten, wenn irgend möglich	während des Unterrichts und während des Aufenthalts im Raum	Tischmarkierungen, Sitzplätze nur nach Aufforderung durch die Lehrkraft verlassen	Namensschilder auf den Tischen und Sitzpläne	Lehrer*in	Es gilt die Abstandsregel Falls es nicht möglich 1,50 m Abstand zu halten Mund-Nasen-Schutz benutzen
Husten- und Nieß-Etikette; Kein Schreien/Rufen	während des Unterrichts und während des Aufenthalts im Raum	Husten und Niesen in die Armbeuge; am besten wegrehen; Papiertaschentücher nur einmal verwenden und dann in den Mülleimer werfen	Hinweise Belehrung Plakat	SuS Lehrer*in	Wichtigste präventive Maßnahme = Verminderung der Freisetzung von Tröpfchen aus dem Mund-Nasen-Rachenraum
Nicht ins Gesicht fassen, insbesondere Schleimhäute nicht berühren; Keine Berührungen, Umarmungen, Händeschütteln	während des Unterrichts und während des Aufenthalts im Raum		Hinweise Belehrung Plakat	SuS Lehrer	Wichtigste präventive Maßnahme = Vermeidung einer Aufnahme/Übertragung von Tröpfchen aus dem Mund-Nasen-Rachenraum
Kontrolle Aufgaben	während des Unterrichts	- vorlesen lassen - Selbstkontrolle - Kontrolle nach dem Unterricht - Ergebnisse über die schul.cloud hochladen - Wenn nähern, nur mit MNS	Lösungsblätter zur Selbstkontrolle (während der Pause austeilten) Besprechung im Plenum	SuS Lehrer*in SuS	Falls es nicht möglich 1,50 m Abstand zu halten Mund-Nasen-Schutz benutzen
Material	Wenn möglich vor Unterrichtsbeginn	an jedem Tisch für die SuS liegend	in einem Ablagefach oder in einer Materialbox	Lehrer*in	
Material	Während des Unterrichts	Nur mit MNS		Lehrer*in SuS	
Hygienebelehrung, Hygieneschulung, Hygieneübung	vor Unterrichtsbeginn und als Thema während des	Wichtigste Prinzipien des Hygieneverhaltens nahebringen	Plakate, spielerisch, (Videos)	Lehrer*in	Vermittlung des Sinns des Abstandswahrung, Händehygiene, Husten-,

	Unterrichts	Regelmäßiges Erinnern			Nieβetikette, eigene Kontrolle auf Symptome
Lüftung der Räume: Stoßlüftung bzw. Querlüftung	mehrmals täglich; vor und nach einer Unterrichtsstunde (mindestens alle 45 Minuten)	durch vollständig geöffnete Fenster über mehrere Minuten	Erinnerungssignal	Lehrer*in	
Mund-Nasen-Schutz tragen	Während des Unterrichts (immer) und im Schulgebäude		Mund-Nasen- Schutz	alle	Eltern und Erziehungsberechtigte sind für MNS verantwortlich.

Corona-Virus-Situation Hygienemaßnahmen in den Pausensituationen

Was	Wann	Wie	Womit/ Was	Wer	Bemerkungen
Frühstückspausenbeginn	20 Min vor der Hofpause	Einzeln Hände waschen	Waschbecken im Klassenraum oder WC Seife Papierhandtücher Plakate Händehygiene	SuS Lehrkraft	
Frühstück	10 Min vor Hofpause	einzeln am Tisch, Essen nicht auf den Tisch legen	Es darf nur in der Frühstückspause gegessen werden	SuS Lehrkraft	Frühstücksdose verwenden
Lüftung der Räume: Stoßlüftung bzw. Querlüftung	in den Pausen	durch vollständig geöffnete Fenster über mehrere Minuten		Lehrer	
In die Pause gehen/Hofpause	alle zusammen, eingeteilte Pausenbezirke; gesamter Pausenhof + Wiese,	Müll einzeln entsorgen beim Verlassen der Klasse die Schüler gehen mit Maske auf direktem Weg auf den Pausenhof in ihren Bezirk;	Stufen 5 und 6 auf der Wiesen Stufen 7 und 9 auf dem Schulhof Stufe 10 vor dem Schulgebäude	SuS 3 Lehrkräfte zur Pausenaufsicht	Fußballplatz wird nach Jahrgangsstufen- Plan belegt

zeitversetztes Reingehen	nach beiden Hofpausen Pausen	An festgelegten Sammelpunkten auf die Lehrkraft warten	Schildern	SuS Lehrkräfte, die die Klassen in der dritten/fünften Stunde unterrichten	
Reingehen nach der Pause entsprechend der Liste und nach Bezirk s.o.		Einzeln Hände waschen SuS warten vor der Klasse	rot-weiße Bodenmarkierungen Waschbecken in den Klassenräumen Seife Papierhandtücher Plakate Händehygiene	SuS Lehrkraft	

Corona-Virus-Situation Hygienemaßnahmen für die Sanitärbereiche

Was	Wann	Wie	Womit	Wer	Bemerkungen
Benutzung nur von 2 Personen MIT ABSTAND! (Möglichst nur 1 Person im Vorraum)	ganztägig	Vor Betreten bemerkbar machen und prüfen, ob die Toiletten frei sind, Schlange bilden;	Toilettenlisten befinden sich in jedem Unterrichtsraum und sind dort von den SuS auszufüllen.	alle	Toiletten-Container; Toiletten im Provisorium nur während der Unterrichtszeit
Benutzung nur von 2 Personen MIT ABSTAND! (Möglichst nur 1 Person im Vorraum)	ganztägig	Vor Betreten bemerkbar machen und prüfen, ob die Toiletten frei sind, Schlange bilden;		Lehrer	Lehrertoilette im Container oder im Provisorium
Händewaschen	nach Benutzung	Einzeln am Waschbecken stehen und Abstand einhalten!;	Wasser, Seife, Papiertücher und Desinfektionsmittel	alle	

		Hände nass machen, 30 sec. einseifen, abspülen, abtrocknen, s. Regeln Händewaschen			
--	--	--	--	--	--

Corona- Virus- Situation → Vorgehen bei Feststellung von Symptomen

Wann	Wie	Vorgehen	Vorgehen	Bemerkungen
Vor Unterrichtsbeginn	Durch Befragung der Lehrkraft mit Dokumentationsliste	Schüler wartet auf dem Schulhof	Die Schulleitung entscheidet weiteres Vorgehen	Befragung der Schulleitung für weiteres Vorgehen
Während des Unterrichts	Mitteilung an die Lehrkraft	Schüler verlässt den Klassenraum und geht auf den Schulhof	Schulleitung entscheidet weiteres Vorgehen	Es dürfen keine Schüler zur Krankenliege gebracht werden.

Corona-Virus-Situation Konsequenzen bei Nicht-Beachtung der Abstands- und Hygieneregeln

1. Ermahnung
2. Verwarnung und Abschreiben der Hygieneregeln
3. Ausschluss vom Unterricht für 1-3 Tage
4. Schriftliche Absichtserklärung zur Regeleinhaltung nach Unterrichtsausschluss